**Учитель года Еравны - 2010**

Положение
о районном конкурсе «Учитель года Еравны - 2010»

Районный конкурс «Учитель года Еравны - 2010» (далее - конкурс) проводится Отделом образования МО «Еравнинский район» при поддержке администрации МО «Еравнинский район» и районного комитета профсоюза работников народного образования Еравнинского района 8-9 апреля 2010 г.
1. Цели и задачи конкурса:
- поддержка инновационного движения;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- распространение педагогического опыта лучших учителей республики;
- развитие и расширение профессиональных контактов;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей – претендентов на участие в конкурсе Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Участники конкурса
Принять участие в конкурсе могут педагоги образовательных учреждений. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничивается.
Выдвижение кандидатов на первом этапе конкурса может осуществляться:
- посредством самовыдвижения;
- группой лиц, Управляющим или Попечительским советами, организациями, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.
3. Организация и проведение конкурса
Устанавливаются следующие этапы конкурса:
этап - уровень образовательного учреждения;
этап - районный;
этап - республиканский;
этап - всероссийский (финал).
Оргкомитет районного конкурса представляет кандидатуру на республиканский конкурс «Учитель года Бурятии».
4. Содержание конкурса:
4.1. Визитная карточка (7 мин.)
Цель: знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

4.2. Учебное занятие по предмету (40 мин., включая 10 минут на самоанализ)

Критерии оценивания:
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

4.3. Мастер-класс» (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).
Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания:
- глубина и оригинальность содержания;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

4.4. Классный час (20 мин.)
Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Критерии оценивания:
- глубина и воспитательная ценность обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов;
- ориентация на достижение конкретных целей, определенных результатов;
- ориентация на выявление и решение конкретных проблем.

4.5. Родительское собрание (15 мин.)
Формат: обсуждение педагогической ситуации с родителями учащихся. Тему родительского собрания задает видеоролик, в котором демонстрируется педагогическая ситуация, требующая принятия решения. Видеоролики распределяются и демонстрируются в начале проведения родительского собрания. Учитель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу родительского собрания должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Критерии оценивания:
- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с родителями;
- участие в принятии коллективного решения.

5. Жюри конкурса
Состав, порядок, работа жюри, система судейства утверждаются до начала конкурса.
Членами жюри могут быть представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, творческих союзов и центров, деятелей искусства, культуры и науки. Жюри конкурса оценивает качество представленных материалов каждого финалиста. Члены жюри присутствуют на открытых уроках конкурсантов, формируют задания, раскрывающие их профессиональные и творческие способности.
6. Районный оргкомитет
Для проведения районного конкурса создается республиканский оргкомитет, который определяет порядок и формы, место и дату проведения районного финала, список участников, утверждает жюри..
Решение районного оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и его заместителя.
7. Порядок представления документов в районный оргкомитет
При оформлении необходимо использовать приведенные в приложении формы. Электронные копии документов передаются на компакт-диске, видеокассете (один диск - резервный). В каждом файле на каждой странице документа обязательно должны быть указаны Ф.И.О. участника.
Собранные в папки материалы предоставляются в районный оргкомитет до 31.03.2010 года.
Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов.
Оргвзнос за участника конкурса – 300 руб.
Качество оформления документов учитывается на заочном этапе конкурса. Приведенные в приложениях формы после заполнения преобразуются в базы данных и материалы для членов жюри, используются при подготовке сценариев. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении учитывается оргкомитетом, поскольку позволяет провести качественную подготовку к конкурсу.
Анкета участника конкурса (Форма 1)
Подписывается участником конкурса и направляется в электронной копии в формате \*.rtf (Winword).
Эссе «Моя педагогическая философия»
В эссе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя (3-5 тыс. компьютерных знаков).
Подписывается участником конкурса и направляется в электронной копии в формате \*.rtf (Winword).
Статья в методический журнал
Статья на актуальную тему в предметной области (до 5 тыс. компьютерных знаков). Подписывается участником конкурса и направляется в отдельном файле электронной копии в формате \*.rtf (Winword).
Фотография
 - цветная (портрет 9x13).

 Форма 1

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Девиз, под которым участник выступает на конкурсе

 Заявка участника – это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри. Оформляя заявку, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.
Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке, с приложением компакт-диска с электронной копией заявки.
1.Общие сведения
Субъект Российской Федерации
Населенный пункт
Фамилия
Имя
Отчество
Дата рождения (день, месяц, год)
Место рождения
2. Работа
Должность (по штатному расписанию)
Место работы (название учебного заведения по уставу)
ФИО директора образовательного учреждения
Год приема на работу
Классное руководство (укажите параллели)
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)
Квалификационная категория
3. Образование
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)
4. Общественная деятельность
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)
5. Семья
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)
Дети (укажите имя и возраст детей)
6. Увлечения
Хобби
Спорт, которым увлекаетесь
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?
7. Контакты
Рабочий адрес (индекс)
Домашний адрес (индекс)
Рабочий телефон (междугородний код)
Домашний телефон (междугородний код)
Мобильный телефон (междугородний код)
Факс (междугородний код)
Рабочая электронная почта
Личная электронная почта
Адрес личного сайта в Интернете
Адрес школьного сайта в Интернете
8. Основные публикации\*
№ Название Дата публикации, название издания Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1
2
\* в том числе книги и брошюры, если имеются
9. Авторские образовательные программы, методики и технологии
№ Название Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1
2
 10. Формы внешней оценки результатов\*
№ Название Срок проведения Итоговые результаты
1
2
\*.В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, Единого государственного экзамена, теста PISA, социологических и прочих исследований и т.д.
 11. Общие вопросы
2. Ваше заветное желание?
3. Ваши кумиры в профессии?
4. Расскажите юмористический случай из Вашей педагогической практики
5. Победитель конкурса «Учитель года Бурятии» – это…. (продолжите фразу).
6. Какими инновациями можете поделиться с коллегами?
7. 7. Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года Бурятии – 2010».
12. Заявка на учебное занятие на первом туре конкурса
Название предмета
Класс

13. Эссе «Моя педагогическая философия» (не более 5 тыс. компьютерных знаков)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дополнительные сведения
Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.
Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

  Подпись Дата
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  Приложения
 Обязательными приложениями к заявке являются:
Подборка фотографий.
  Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера:
- цветная (портрет 9 х 13);
- жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).
Материалы из опыта работы учителя. Прилагаются разработки уроков по одному из разделов учебной программы (до 5), разработки внеклассных мероприятий (до 3) в электронной версии на компакт диске вместе с заявкой.

Экспертный лист
на конкурсные материалы

Цель: демонстрация ориентиров качества распространения профессионального опыта.

Ф.И.О /конкурсанта/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№
Критерии оценки Возможные баллы Ваша оценка

1.
Эссе «Моя педагогическая философия»:
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости российского учителя как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление личностного отношения к роли учителя в обществе, его гражданских позиций, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию
 0-10

2.
Статья в методический журнал:
- активная гражданская позиция в отстаивании интересов и прав учительства в регионе и на уровне страны;
- отражает оригинальный взгляд автора на проблемы современной педагогики, педагогической миссии, педагогической позиции учителя;
- распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
 0-10
 Итого 20
 Средний балл

Ф.И.О. /эксперта/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.п.

Экспертный лист
Учебное занятие по предмету
(40 мин., включая 10 минут на самоанализ)

Цель: демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта учителя.

Ф.И.О /конкурсанта/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№
пп
Показатели (критерии) учебного занятия
Возможные баллы
Ваша оценка

1.

Фундаментальность знания предмета
0-10

 - глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия;
- владение предметом на современном уровне;
- формирование целостной картины мира и надпредметных компетентностей.

2.

Методическая компетентность
0-10
 -использование современных образовательных технологий;
- создание условий для само- и взаимообразования учащихся;
- использование учащимися разных типов и видов источников знаний.
3.
Психолого-педагогическая компетентность
0-10
 - гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса;
- создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся;
- организация взаимодействия учащихся между собой;
- организация сотрудничества между участниками учебного занятия;
- коммуникативная культура.
4. Самоанализ учебного занятия учителем 0-5
 - соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.
 Итого 35
 Средний балл
Ф.И.О /эксперта/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Руководитель экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
М.п.

 Экспертный лист
Классный час (20 минут)

Цель: демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с учащимися во внеурочной деятельности.
Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Ф.И.О /конкурсанта/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
№
Критерии оценки
Возможные баллы
Ваша оценка

1.
Методическая компетентность

0-10
 - глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного мероприятия;
- логичность организации классного часа.
2.
Коммуникативная компетентность

0-10
 - соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям аудитории;
- коммуникативная культура;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение организовать сотрудничество между участниками воспитательного мероприятия;
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

3.
Личностные качества
 0-5
 - эрудиция, креативность, способность к импровизации, убедительность, неординарность и глубина педагогического мышления.
 Итого 25
 Средний балл
Ф.И.О /эксперта/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Руководитель экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
М.п.

Экспертный лист
Мастер-класс
( 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.
Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Ф.И.О конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№
Критерии оценки Возможные баллы Ваша оценка

1.
Общая культура и эрудиция
0-10
 - интеллектуальный уровень;
- обращение к другим областям знаний.

2. Профессиональное мастерство
0-10
 - выбор темы и формы проведения мастер-класса;
- глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость;
- мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей;
- умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий.

3.

 Педагогический артистизм
0-5

 - эмоциональность, выразительность, яркость, умение взаимодействовать с широкой аудиторией.
Итого 25
Средний балл

Ф.И.О эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
М.п.

Экспертный лист
Родительское собрание
(15 минут)
Цель: демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с родителями учащихся.

Формат: обсуждение педагогической ситуации с родителями учащихся. Тему родительского собрания задает видеоролик, в котором демонстрируется педагогическая ситуация, требующая принятия решения. Видеоролики распределяются и демонстрируются в начале проведения родительского собрания. Учитель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу родительского собрания должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Ф.И.О конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№
Критерии оценки Возможные баллы Ваша оценка

1.
Аналитическая компетентность

0-10
 - всесторонность анализа педагогической задачи;
- неординарность и глубина педагогического мышления;
- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути ее решения;
- соответствие предлагаемых путей решения педагогической проблемы возрастным и психологическим особенностям детей.

2.

 Социальная компетентность
0-10
 - умение взаимодействовать с коллегами и родителями;
- умение улаживать разногласия и конфликты;
- умение занимать позицию в дискуссиях и демонстрировать свое собственное мнение;
- участие в принятии коллективного решения.
Итого 20
Средний балл

Ф.И.О. /эксперта/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
М.п.

Сводная таблица максимальных баллов
за доконкурсные, конкурсные и внеконкурсные мероприятия

 Максимальный балл

Доконкурсные мероприятия
(максимум 30 баллов)

1. Оценка Интернет-ресурса участника 0-10
2. Эссе
«Моя педагогическая философия»
 0-10
3. Статья в методический журнал
 0-10

Внеконкурсное мероприятие
(максимум 5 баллов)

1. Визитная карточка 0-5

КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
(максимум 105 баллов)

Мероприятия I тура
(максимум 60 баллов)
1. Мастер-класс 25
2. Учебное занятие по предмету 35

Мероприятия II тура
(максимум 45 баллов)

1. Классный час 25
2. Родительское собрание 20

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ ГОДА БУРЯТИИ – 2010» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ
(представленных участником в конкурсную комиссию)

№
п/п
Наименование документа /конкурсного материала/ Принят (да) Не принят (нет)
1. Анкета участника конкурса (Форма 1)
2. Эссе «Моя педагогическая философия»
3. Статья в методический журнал
4. Фотография (портрет 9х13)

Результат технической экспертизы
Допущен
к участию в конкурсе
«Учитель года Бурятии – 2010»
(да) Не допущен
к участию в конкурсе
«Учитель года Бурятии – 2010»
(нет)

Руководитель конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /
Дата проведения технической экспертизы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

м.п.

День первый, 26 апреля, понедельник
9.00 Заезд участников конкурса.
Регистрация в фойе гостиницы «Баргузин».
12.30 Круглый стол (встреча с членами «Клуб – Учитель года») (РИКУИО, конференц-зал)
14.00 Официальный прием Министра образования и науки Республики Бурятия А.В. Дамдинова
15.30 Торжественное открытие конкурса
«Учитель года Бурятии – 2010»
16.30 Визитная карточка
17.30 Ужин
18.30 Визитная карточка (продолжение)

День второй, 27 апреля, вторник
9.00 Знакомство с гимназией
12.00 Мастер-класс (РИКУиО, актовый зал)
14.00 Обед
15.00 Мастер-класс (РИКУиО, актовый зал)
18.30 Ужин
19.00 Психологический тренинг (РИКУиО, актовый зал)

День третий, 28 апреля, среда
8.50 Учебное занятие по предмету и самоанализ
13.30 Обед
14.30 Учебное занятие по предмету и самоанализ
18.30 Ужин
19.00 Психологический тренинг

День четвертый, 29 апреля, четверг
9.00 Классный час (РИКУиО, актовый зал)
14.00 Обед
15.00 Родительское собрание (РИКУиО, актовый зал)
17.00 Ужин
18.00 Репетиция закрытия конкурса (РИКУиО, актовый зал)

День пятый, 30 апреля, пятница
12.00 Подготовка к финалу конкурса
14.00 Торжественное закрытие конкурса «Учитель года Бурятии – 2010». Церемония награждения.

Дополнительная информация будет сообщена позже.